

Согласовано:
Утверждаю
Начальник УГИБДД ГУ МВД России о
Иркутской области полковник

Жилкин В.В.

« 07 »

2014 год.



Утверждаю:
Директор НОУ ДПО «Автошкола ТРЕК»

Омшин Е.Ю.

20 14 г.

Приказ № 1



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Профессиональной подготовки

Негосударственного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Автошкола ТРЕК»

по профессии:

Водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В»)

Квалификация:

водитель автомобиля категории «В»

Форма обучения – **очная, очно - заочная**

Нормативный срок обучения – 190/188 часов

Ангарск 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	4
3	Календарный учебный график	5
4	Базовый цикл. Учебные рабочие программы по дисциплинам:	8
4.1	Основы законодательства в сфере дорожного движения	8
4.2	Психофизиологические основы деятельности водителя	13
4.3	Основы управления транспортными средствами	16
4.4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	19
5	Специальный цикл. Учебные рабочие программы по дисциплинам:	23
5.1	Устройство транспортных средств категории «В» как объектов управления	23
5.2	Основы управления транспортными средствами категории «В»	28
5.3	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией	31
5.4	Вождение транспортных средств категории «В» / с автоматической трансмиссией)	35
6	Профессиональный цикл. Учебные рабочие программы по дисциплинам:	39
6.1	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	39
6.2	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	41
7	Планируемые результаты освоения Образовательной программы	43
8	Условия реализации Образовательной программы	44
9	Система оценки результатов освоения Образовательной программы	50
10	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы	51

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (далее – Рабочая программа) разработана:

1. на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерством образования и науки РФ. № 1408 от 26 декабря 2013г.

2. в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 30, ст. 4036), на основании правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Содержание Образовательной программы представлено:

1. пояснительной запиской
2. учебным планом
3. календарным учебным графиком
4. рабочими программами учебных предметов
5. планируемыми результатами освоения Образовательной программы,
6. условиями реализации Образовательной программы,
7. системой оценки результатов освоения Образовательной программы,
8. учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Согласно Образовательной программе:

Базовый цикл включает учебные предметы:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической либо автоматической трансмиссией)».

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Успешное освоение учебных предметов базового цикла даёт возможность продолжить обучение по учебным предметам специального и дополнительного циклов.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

Утверждаю:

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы		Количество часов			Промежуточная Аттестация 1*
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
Учебные предметы базового цикла					
1	Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12	зачет
2	Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4	-
3	Основы управления транспортными средствами	14	12	2	-
4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8	зачет
Учебные предметы специального цикла					
5	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	18	2	зачет
6	Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4	-
7	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) 2*	56 /54	-	56/54	зачет
Учебные предметы профессионального цикла					
8	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-	зачет
9	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-	зачет
Квалификационный экзамен		4	2	2	экзамен
Итого		190/188	100	90/88	

1* Промежуточная аттестация (зачет), итоговая проводится в сетке учебного времени во время практических занятий. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

2* Вождение проводится вне сетки учебного времени. Первоначальное обучение по вождению проводится на закрытой площадке («Закрытая площадка»), после зачета, обучение вождению проходит в условиях дорожного движения («Город»).

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебн. предмет. Теория/практика	Знания	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	Учебн. предмет. Теория/практика	Знания	11	12	13	14	15	16	17	18
	Всего ч теор/пр												Всего ч теор/пр								
Основы законодательства в сфере дорожного	42 30/12								Т1,2 (2ч)	Т2 (2ч)	Т3 (2ч)	Основы законодательства в сфере дорожного	42 30/12	Т4 (2ч)	Т5 (2ч)	Т5 (2ч)	Т 5,6 (1+1ч)	Т 7 (2ч)	Т 7 (2ч)		
Психофизиологические основы деятельности водителя	12 8/4	Т 1(2ч)	Т 2 (2ч)	Т3 (2ч)	Т4 (2ч)	Т 5(2ч)	Т5 (2ч) Прак. заят					Психофизиологические основы деятельности водителя	12 8/4								
Основы управления ТС	14 12/2	Т 1(2ч)	Т 2(2ч)	Т3 (2ч)	Т 4 (2ч)	Т4 (2ч) Прак. зан	Т5 (2ч)	Т6 (2ч)				Основы управления ТС	14 12/2								
Первая помощь при ДТП	16 8/8											Первая помощь при ДТП	16 8/8							Т 1,2 (4ч)	Т 2,3 (4ч)
Устройство и техобслуживание ТС категории «В»	20 18/2							Т 1(1ч) Т 2(1ч)	Т 3(2ч)	Т 4 (2ч)	Т5 (2ч)	Устройство и техобслуживание ТС категории «В»	20 18/2	Т6 (2ч)	Т 7(2ч)	Т 8(2ч)	Т 9(1ч) Т10(1ч)	ТО Т 11(1ч) Т 12(1ч)	Т 13 (2ч) зачет		
Основы управления ТС категории «В»	12 8/4											Основы управления ТС категории «В»	12 8/4								
Организация Грузовых перевозок	8 8/-											Организация Грузовых перевозок	8 8/-								
Организация пассажирских перевозок авт ТС	6 6/-											Организация пассажирских перевозок авт ТС	6 6/-								
Вождение ТС экзамен мех/авт	МПК 56ч	Тренажер Т1/2ч	Закрывающая площадь Т2/2ч	Закрывающая площадь Т2,3/2ч	Закрывающая площадь Т3/2ч	Закрывающая площадь Т4/2ч	Закрывающая площадь Т5,6/2ч	Закрывающая площадь Т6/2ч	Закрывающая площадь Т6/2ч	Закрывающая площадь Т6/2ч	Закрывающая площадь Т7/2ч	4ч Вождение ТС экзамен мех/авт	МПК 56ч	Закрывающая площадка Т7/2ч	Закрывающая площадка 7, 8	Город Т9/2ч	Город Т9/2ч	Город Т9/2ч	Город Т9/2ч	Город Т9/2ч	Город Т9/2ч
	АКП54ч	Закрывающая площадь Т1,2/2ч	Закрывающая площадь Т2/2ч	Закрывающая площадь Т2,3/2ч	Закрывающая площадь Т3/2ч	Закрывающая площадь Т4,5/2ч	Закрывающая площадь Т5/2ч	Закрывающая площадь Т6/2ч	Закрывающая площадь Т6/2ч	Закрывающая площадь Т6/2ч	Закрывающая площадь Т6/2ч		АКП54ч	Закрывающая площадка Т6	Город Т7/2ч	Город Т7/2ч	Город Т7/2ч	Город Т7/2ч	Город Т7/2ч	Город Т7/2ч	Город Т7/2ч
Экзамен 4ч (2/2)													Экзамен 4ч (2/2)								
ИТОГО	190/188												ИТОГО	190 / 188							

19	20	Учебн. предмет. Теория/практика	Знания Всего ч теор/пр	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Учебн. предмет. Теория/практика	Знания Всего ч теор/пр	31	32	33	34	
		Основы законодательства в сфере дорожного дорожно го движения	42 30/12	Т 7 (2ч) Прак занят	Т 8(2ч)	Т 8 (2ч) Прак. зан	Т19(2ч)	Т 10 (2ч)	Т10(2ч) Прак.зан.	Т10(2ч) Прак.зан	Т11(2ч)	Т11(2 ч) Прак. зан	Т1- 12(2г)	Основы законодательства в сфере дорожного дорожно го движения	42 30/12	Т13 ,14 (2ч)	Т1- 11, Заче т (2ч)			
		Психофизиологич еские основы деятельности водителя	12 8/4											Психофизиологиче ские основы деятельности водителя	12 8/4					
		Основы управления тс	14 12/2											Основы управления тс	14 12/2					
Т3,4 (4ч)	Т 4 (4ч) зачет	Первая помощь при ДТП	16 8/8											Первая помощь при ДТП	16 8/8					
		Устройство и техобслуживание тс категории «В»	20 18/2											Устройство и техобслуживание тс категории «В»	20 18/2					
		Основы управлени я тс категории «В»	12 8/4	Т1 (2ч)	Т 2(2ч)	Т 2(2ч)	Т 2(2ч) Прак.зан	Т 3(2ч)	Т 3(2ч) Прак.зан					Основы управлени я тс категории «В»	12 8/4					
		Организация Грузовых перевозок	8 8/-							Т 1(2ч)	Т 2,3 (1+1ч)	Т 3(2ч)	Т 4(2ч) зачет	Организация Грузовых перевозок	8 8/-					
		Организация пассажирских перевозок авт тс	6 6/-											Организация пассажирских перевозок авт тс	6 6/-	Т 1(2ч)	Т 2,3 (1+1ч)	Т 4(2ч) зачет		
Город Т9/2ч	Город Т9/2ч	Вожде ние тс экзамен мех/авт	МПК 56ч	Город Т9/2ч	Город Т9/2ч	Город Т9/2ч	Город Т9/2ч	Город Т9/2ч	Город Т9/2ч	Город Т9/2ч	Город Т9/2ч Зачет			Вожде ние тс экзамен мех/авт	МПК 56 АКП54ч					
Город Т7/2ч	Город Т7/2ч		АКП54ч	Город Т7/2ч	Город Т7/2ч	Город Т7/2ч	Город Т7/2ч	Город Т7/2ч	Город Т7/2ч	Город у Т7/2ч зачет										
																			Итог овая аттес тат	Итог овая аттес тат
		ИТОГО	190 / 188											ИТОГО	190 / 188					

4. БАЗОВЫЙ ЦИКЛ

4.1. Рабочая программа учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» является частью образовательной программы профессиональной подготовки Водитель автомобиля водитель автомобиля категории «В»).

Программа учебной дисциплины используется для профессиональной подготовки по программам:

- Водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В»)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы профессиональной подготовки:

Учебный предмет входит в базовый цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

- формирование базовых профессиональных компетентностей, позволяющих обучающимся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности и применять их в реальной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающиеся умеют:

- соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- применить знания ПДД в реальных условиях дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся знают:

- основные понятия, термины и определения;

- закон о безопасности дорожного движения, правила дорожного движения,

- кодекс об административных правонарушениях;

- дорожные знаки, дорожную разметку и ее характеристики, регулирование дорожного движения;

- права и обязанности;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ.

1.4. Количество часов на освоение программы :

учебной нагрузки обучающегося – 42ч, в т.ч. теоретические занятия- 30 ч, практические занятия - 12 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

Распределение учебных часов по разделам и темам

Распределение учебных часов по разделам и темам		Количество часов		
№ №	Наименование разделов и тем	Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
	I. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения			
1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
	Итого по разделу	4	4	-
	II. Правила дорожного движения			
3	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
4	Обязанности участников дорожного движения	2	2	-

5	Дорожные знаки	5	5	
6	Дорожная разметка	1	1	-
7	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
8	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
9	Регулирование дорожного движения	2	2	-
10	Проезд перекрестков	6	2	4
11	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
12	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
13	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
14	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	зачет
	Итого по разделу	38	26	12
	Всего	42	30	12

1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения

Тема 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы (1 ч - теоретический)

Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения (3 ч- теоретические)

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы УК Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

II. Правила дорожного движения

Тема 3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения

(2 ч - теоретические)

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям;

запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 4. Обязанности участников дорожного движения (2 ч- теоретические)

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 5. Дорожные знаки (5 ч-теоретические)

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема 6. Дорожная разметка (1 ч- теоретический)

Дорожная разметка: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части

(6 ч., в т.ч. – 4 ч – теоретические, 2 ч – практические)

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок

движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств

(4 ч, в т.ч. 2 ч- теоретические, 2 ч – практическое занятие)

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Тема 9. Регулирование дорожного движения (2 ч-теоретические)

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема 10. Проезд перекрестков (6 ч, в т.ч. 2 ч – теоретические, 4 ч - практические)

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов (6 ч, в т.ч. 2 ч- теоретические, 4 ч – практические)

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность

водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов

(2 ч- теоретические)

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема 13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов (1 ч- теоретический)

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – Госавтоинспекция).

Тема 14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств

(1 ч- теоретический)

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Промежуточная аттестация- зачет

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения рабочей программы учебного предмета обучающиеся имеет **представление** об: основах законодательства, регулирующего отношения в сфере дорожного движения, правах и обязанностях в области охраны окружающей среды, об ответственности за нарушение законодательства РФ в области охраны окружающей среды;

знают: Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; об ответственности за нарушения в сфере дорожного движения в свете административного, гражданского и уголовного права;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

умеют:

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план с распределением по темам и часам
- содержание тем с указанием практических занятий
- перечень учебного оборудования, наглядных пособий, ТСО

Примечание: список литературы, перечень методических материалов и разработок составляется отдельно и ежегодно дорабатывается.

Оборудование и технические средства обучения

- Компьютер с соответствующим программным обеспечением

- Мультимедийный проектор
- Экран (монитор, электронная доска)
- Магнитная доска со схемой населенного пункта¹
- Магнитно-маркерная доска

Учебно-наглядные пособия:

- Дорожные знаки
- Дорожная разметка
- Оознавательные и регистрационные знаки
- Средства регулирования дорожного движения
- Сигналы регулировщика
- Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки
- Начало движения, маневрирование. Способы разворота
- Расположение транспортных средств на проезжей части Скорость движения
- Обгон, опережение, встречный разъезд
- Остановка и стоянка
- Проезд перекрестков
- Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств
- Движение через железнодорожные пути
- Движение по автомагистралям
- Движение в жилых зонах
- Перевозка пассажиров
- Перевозка грузов
- Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств
- Ответственность за правонарушения в области дорожного движения
- Страхование автогражданской ответственности
- Последовательность действий при ДТП

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов освоения Рабочей программы предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы, периодичность и порядок проведения утверждается руководителем учебной организации:

текущий контроль

- опрос – устный, фронтальный и индивидуальный,
- решение ситуационных задач на практических занятиях
- письменное тестирование

промежуточная аттестация – осуществляется в форме зачета, выставляемого в «Журнале учета успеваемости группы», «Сводной ведомости группы».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и электронных носителях.

4.2. Рабочая программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» является частью образовательной программы профессиональной подготовки Водитель автомобиля водитель автомобиля категории «В»).

Программа учебной дисциплины используется для профессиональной подготовки по программам:

- Водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы профессиональной подготовки:

Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» входит в базовый цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

¹ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

- формирование базовых профессиональных компетентностей, позволяющих обучающимся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности и применять их в реальной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающиеся умеют:

- управлять своим эмоциональным состоянием

В результате освоения дисциплины обучающиеся знают:

- основные понятия, термины и определения; этические основы деятельности водителя

Имеет представление о познавательных функциях, системе восприятия, психомоторных навыках, саморегуляции и профилактике конфликтов.

1.4.Количество часов на освоение программы:

учебной нагрузки обучающегося –12 ч, в т.ч. теоретические занятия- 8 ч, практические занятия - 4 ч.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем		Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2	Основы эффективного общения	2	2	-
3	Этические основы деятельности водителя	2	2	-
4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
6	Всего	12	8	4

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки

(2 ч- теоретические)

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Основы эффективного общения (2 ч - теоретические)

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 3. Этические основы деятельности водителя (2 ч- теоретические)

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов (2 ч- теоретические)

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (4 ч- практические)

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. Психологический практикум.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения рабочей программы учебного предмета обучающиеся **имеют представление о:**

- Познавательных функциях, системе восприятия и психомоторных навыках,
- влияние усталости и сонливости на свойства внимания;
- системах восприятия и их значении в деятельности водителя;
- факторах, влияющих на уменьшение поля зрения водителя;
- других системах восприятия

знают :

- способы профилактики усталости,
- этические основы деятельности водителя
- способы саморегуляции эмоциональных состояний
- изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов

умеют:

- делать выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством;
- управлять своим эмоциональным состоянием

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план с распределением по темам и часам
- содержание тем с указанием практических занятий
- перечень учебного оборудования, наглядных пособий, ТСО

Примечание: список литературы, перечень методических материалов и разработок составляется отдельно и ежегодно дорабатывается.

Оборудование и технические средства обучения:

- Компьютер с соответствующим программным обеспечением
- Мультимедийный проектор

- Экран (монитор, электронная доска)
- Магнитно-маркерная доска

Учебно-наглядные пособия:

- Психофизиологические особенности деятельности водителя
- Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов
- Конфликтные ситуации в дорожном движении
- Факторы риска при вождении автомобиля

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценку результатов освоения Рабочей программы предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения утверждается руководителем учебной организации :

текущий контроль:

- опрос – устный, фронтальный и индивидуальный,
- психологический практикум на практических занятиях
- письменное тестирование

промежуточная аттестация – осуществляем в форме зачета, выставляемого в «Журнале учета успеваемости группы», «Сводной ведомости группы».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляем на бумажных и электронных носителях.

4.3. Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» является частью образовательной программы профессиональной подготовки Водитель автомобиля водитель автомобиля категории «В»).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по программам:

- Водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы профессиональной подготовки:

Учебный предмет входит в базовый цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

- формирование базовых профессиональных компетентностей, позволяющих обучающимся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности и применять их в реальной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающиеся **умеют:**

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

В результате освоения дисциплины обучающиеся **знают:**

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»

1.4. Количество часов на освоение программы:

учебной нагрузки обучающегося – 14 ч, в т.ч. теоретические занятия - 12 ч, практические - 2 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ №	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Дорожное движение	2	2	-
2	Профессиональная надежность водителя	2	2	
3	Влияние свойств транспортного средства	2	2	

	на эффективность и безопасность управления			
4	Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
5	Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	2	2	
6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	
Всего		14	12	2

Тема 1. Дорожное движение (2 ч- теоретические)

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема 2. Профессиональная надежность водителя (2 ч- теоретические)

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. (2 ч- теоретические)

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость. Решение ситуационных задач.

Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения. (4 ч, в. ч. 2 часа – теоретические, 2 ч- практические)

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за

время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Тема 5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством. (2 ч- теоретические)

Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. (2 ч- теоретические)

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; мифы о ремнях безопасности; законодательство Российской Федерации об использовании ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; законодательство Российской Федерации об использовании детских удерживающих устройств; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения рабочей программы учебного предмета обучающиеся **имеют представление о:**

- дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД);
- понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП);
- виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий;
- о принципах эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством

знают:

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»
- виды дорожно-транспортных происшествий;
- причины возникновения дорожно-транспортных происшествий
- дорожные условия и безопасность движения

умеют:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план с распределением по темам и часам
- содержание тем с указанием практических занятий
- перечень учебного оборудования, наглядных пособий, ТСО

Примечание: список литературы, перечень методических материалов и разработок составляется отдельно и ежегодно обновляется.

Оборудование и технические средства обучения

- Компьютер с соответствующим программным обеспечением
- Мультимедийный проектор
- Экран (монитор, электронная доска)
- Магнитно-маркерная доска

Учебно-наглядные пособия:

Сложные дорожные условия

Виды и причины ДТП

Типичные опасные ситуации

Сложные метеоусловия

Движение в темное время суток

Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя

Способы торможения

Тормозной и остановочный путь

Действия водителя в критических ситуациях

Силы, действующие на транспортное средство

Управление автомобилем в нештатных ситуациях

Профессиональная надежность водителя

Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством

Влияние дорожных условий на безопасность движения

Безопасное прохождение поворотов

Безопасность пассажиров транспортных средств

Безопасность пешеходов и велосипедистов

Типичные ошибки пешеходов

Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов освоения Рабочей программы предмета «Основы управления транспортными средствами» осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы, периодичность и порядок проведения утверждается руководителем учебной организации:

текущий контроль

- опрос – устный, фронтальный и индивидуальный,
- решение ситуативных задач на практических занятиях
- письменное тестирование

промежуточная аттестация – осуществляется в форме зачета, выставляемого в «Журнале учета успеваемости группы», «Сводной ведомости группы».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и электронных носителях.

4.4 Рабочая программа учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» является частью образовательной программы профессиональной подготовки Водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В»).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по программам:

- Водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы профессиональной подготовки:

Учебный предмет входит в базовый цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

- формирование базовых профессиональных компетентностей, позволяющих обучающимся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности и применять их в реальной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающиеся **умеют:**

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии

В результате освоения дисциплины обучающиеся **знают:**

- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

- современные рекомендации по оказанию первой помощи;

- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов

1.4. Количество часов на освоение программы: 16 ч, в т.ч. теоретические занятия - 8 ч,

практические занятия - 8 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ №	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	3+ 1 зачет
	Всего	16	8	8

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (2 ч-теоретические)

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.); основные компоненты, их назначение;

общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (4 ч, в т.ч., 2 ч- теоретические, 2 ч – практические)

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и

осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие № 1: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах (4 ч, в т.ч. 2 ч – теоретические, 2 ч- практические)

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие №2: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии (6 ч, в т.ч. 2 ч – теоретические, 4 ч- практическое)

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с

признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие №3: – 3 ч - наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших;

4 часа - *решение ситуационных задач* в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Промежуточная аттестация- зачет -1 ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения рабочей программы учебного предмета обучающиеся:

имеют представление о:

- простейших мерах профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека;

знают:

- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов

умеют:

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план с распределением по темам и часам
- содержание тем с указанием практических занятий
- перечень учебного оборудования, наглядных пособий, ТСО

Примечание: список литературы, перечень методических материалов и разработок составляется отдельно и ежегодно обновляется.

Перечень материалов по предмету «Первая помощь»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки	комплект	1

приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей		
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект рекомендуемый	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия²		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	3

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов освоения Рабочей программы предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы, периодичность и порядок проведения утверждается руководителем учебной организации:

текущий контроль

- опрос – устный, фронтальный и индивидуальный,
- решение ситуативных задач на практических занятиях
- письменное тестирование

промежуточная аттестация – осуществляется в форме зачета, выставляемого в «Журнале учета успеваемости группы», «Сводной ведомости группы».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и электронных носите

5. Специальный цикл

5.1 Рабочая программа учебного предмета

« Устройство транспортных средств категории «В» как объектов управления»

² Учебно-наглядные пособия могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета «Устройство транспортных средств категории «В» как объектов управления» является частью образовательной программы профессиональной подготовки Водитель автомобиля категории «В»).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по программам:

- Водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы профессиональной подготовки:

Учебный предмет входит в специальный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины:

- формирование базовых профессиональных компетентностей, позволяющих обучающимся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности и применять их в реальной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающиеся **умеют:**

- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

В результате освоения дисциплины обучающиеся **знают:**

- устройство транспортных средств

- системы технического обслуживания

1.4. Количество часов на освоение программы:

учебной нагрузки обучающегося – 20 ч, в т.ч. теоретические занятия- 18 ч, практические занятия- 2 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем		Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств				
1	Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-
2	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
3	Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
4	Общее устройство трансмиссии	2	2	-
5	Назначение и состав ходовой части	2	2	-
6	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
7	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
8	Электронные системы помощи водителю	2	2	-
9	Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
10	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
	Итого по разделу	16	16	-
Техническое обслуживание				
11	Система технического обслуживания	1	1	-
12	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
13	Устранение неисправностей	2	-	1 +1зачет
	Итого по разделу	4	2	2
	Всего	20	18	2

Примечание: 1. Практическое занятие по теме 13 проводится на учебном транспортном средстве.

2. Качество усвоения материала по учебному предмету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Устройство транспортных средств

Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории «В». (1 ч- теоретический)

Общее устройство транспортных средств категории «В»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Тема 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности (1ч- теоретический)

Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство); системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 3. Общее устройство и работа двигателя. (2 ч- теоретические)

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; марки охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); марки и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 4. Общее устройство трансмиссии. (2 ч- теоретические)

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной

передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Тема 5. Назначение и состав ходовой части. (2 ч- теоретические)

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем (2 ч- теоретические)

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их марки, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления (2 ч- теоретические)

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 8. Электронные системы помощи водителю (2 ч- теоретические)

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Тема 9. Источники и потребители электрической энергии (1 ч- теоретический)

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств (1 ч- теоретический)

Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение,

устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Техническое обслуживание

Тема 11. Система технического обслуживания. (1 ч- теоретический).

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; предприятия, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; предприятия, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Тема 12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. (1 ч- теоретический)

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема 13. Устранение неисправностей (2 ч – практическое занятие)

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Примечание: Практическое занятие по теме 13 проводится на учебном транспортном средстве.

Промежуточная аттестация- зачет -1 ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения рабочей программы учебного предмета обучающиеся

имеют представление о:

- общее устройство транспортных средств категории «В»
- общее устройство и работа двигателя
- общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств

знают:

- общее устройство трансмиссии
- общее устройство и принцип работы тормозных систем
- назначение и состав ходовой части
- электронные системы помощи водителю
- меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства
- система технического обслуживания
- источники и потребители электрической энергии

умеют:

- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план с распределением по темам и часам
- содержание тем с указанием практических занятий
- перечень учебного оборудования, наглядных пособий, ТСО

Примечание: список литературы, перечень методических материалов и разработок составляется отдельно и ежегодно обновляется.

Учебно-наглядные пособия

Классификация автомобилей

Общее устройство автомобиля

Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности

Общее устройство и принцип работы двигателя

Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости

Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами

Общее устройство и принцип работы сцепления

Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач

Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач

Передняя и задняя подвески

Конструкции и маркировка автомобильных шин

Общее устройство и принцип работы тормозных систем

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления

Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей

Общее устройство и принцип работы генератора

Общее устройство и принцип работы стартера

Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания

Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов

Классификация прицепов

Общее устройство прицепа

Виды подвесок, применяемых на прицепах

Электрооборудование прицепа

Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства

Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа

Оборудование и технические средства обучения

- Компьютер с соответствующим программным обеспечением

- Мультимедийный проектор

- Экран (монитор, электронная доска)

- Магнитно-маркерная доска

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов освоения Рабочей программы предмета

«Устройство транспортных средств категории «В» осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы, периодичность и порядок проведения утверждается руководителем учебной организации:

текущий контроль

- опрос – устный, фронтальный и индивидуальный,

- выполнение заданий по устранению неисправностей на практическом занятии

- письменное тестирование

промежуточная аттестация – осуществляется в форме зачета, выставляемого в «Журнале учета успеваемости группы», «Сводной ведомости группы».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и электронных носителях.

5.2 Рабочая программа учебного предмета

«Основы управления транспортными средствами категории «В»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В» является частью образовательной программы профессиональной подготовки -

Водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В»).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по программам:

- Водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы профессиональной подготовки:

Учебный предмет входит в специальный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

- формирование базовых профессиональных компетентностей, позволяющих обучающимся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности и применять их в реальной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающиеся **умеют**:

- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающиеся **знают**:

- особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

1.4. Количество часов на освоение программы:

учебной нагрузки обучающегося – 12 ч., в т.ч. – теоретические занятия - 8 ч,
практические занятия - 4 ч.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем		Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Приемы управления транспортным средством	2	2	-
2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
	Всего	12	8	4

Тема 1. Приемы управления транспортным средством. (2 ч- теоретические)

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях. 6 ч, в т.ч.: теоретические занятия – 4 ч, практическое занятие – 2 ч)

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение

транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных. перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.

Практическое занятие. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях (4 ч, в т.ч.: теоретические – 2 ч, практические- 2 ч)

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения. объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения рабочей программы учебного предмета обучающиеся :

имеют представление о:

- приемы управления транспортным средством

знают:

- особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;

- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

умеют:

- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных- дорожных ситуациях;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план с распределением по темам и часам
- содержание тем с указанием практических занятий
- перечень учебного оборудования, наглядных пособий, ТСО

Примечание: список литературы, перечень методических материалов и разработок составляется отдельно и ежегодно обновляется.

Учебно-наглядные пособия

Сложные дорожные условия

Виды и причины ДТП

Типичные опасные ситуации

Сложные метеоусловия

Движение в темное время суток

Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя

Способы торможения

Тормозной и остановочный путь

Действия водителя в критических ситуациях

Силы, действующие на транспортное средство

Управление автомобилем в нештатных ситуациях

Профессиональная надежность водителя

Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством

Влияние дорожных условий на безопасность движения

Безопасное прохождение поворотов

Безопасность пассажиров транспортных средств

Безопасность пешеходов и велосипедистов

Типичные ошибки пешеходов

Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД

Оборудование и технические средства обучения

- Компьютер с соответствующим программным обеспечением
- Мультимедийный проектор
- Экран (монитор, электронная доска)
- Магнитно-маркерная доска

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов освоения Рабочей программы предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В» осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы, периодичность и порядок проведения утверждается руководителем учебной организации:

текущий контроль

- опрос – устный, фронтальный и индивидуальный,
- решение ситуационных задач
- письменное тестирование

промежуточная аттестация – осуществляется в форме зачета, выставляемого в «Журнале учета успеваемости группы», «Сводной ведомости группы».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и электронных носителях.

5.3 Рабочая программа учебного предмета

«Вождение транспортных средств категории «В», (с механической трансмиссией)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В», (для транспортных средств с механической трансмиссией) является частью образовательной программы профессиональной подготовки Водитель автомобиля водитель автомобиля категории «В»).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по программам:

- Водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы профессиональной подготовки:

Учебный предмет входит в специальный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

- формирование базовых профессиональных компетентностей, позволяющих обучающимся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности и применять их в реальной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающиеся **умеют**:

- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающиеся **знают**:

- особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

1.4. Количество практических часов на освоение программы:

учебной нагрузки обучающегося – 56

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем		Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению		
1	Посадка, действия органами управления¹	2
2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
3	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
4	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
5	Движение задним ходом	1
6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
7	Движение с прицепом²	5
8	Буксировка механического транспортного средства	1
	Итого	24
Обучение вождению в условиях дорожного движения		
9	Вождение по учебным маршрутам³	32
	Итого	32
	Всего	56

Примечание:

¹Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере

²Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

³Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

Первоначальное обучение вождению (24 ч)

Тема 1. Посадка, действия органами управления (практические занятия-2 ч)

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия педалью сцепления; действия педалью подачи топлива; взаимодействие педалями сцепления и подачи топлива; действия педалью сцепления и рычагом переключения передач; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива и рычагом переключения передач; действия педалью рабочего тормоза; взаимодействие педалями подачи топлива и рабочего тормоза; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива, рабочего тормоза и рычагом переключения передач; отработка приемов руления.

Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя.(практические занятия- 2 ч)

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения (практические занятия- 4 ч)

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода (практические занятия – 2 ч)

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 5. Движение задним ходом (практические занятия- 1 ч)

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование (практические занятия- 7 ч)

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало

движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема 7. Движение с прицепом (практические занятия- 5 ч)

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема 8. Буксировка механического транспортного средства (практическое занятие- 1 ч)

Движение при буксировке на гибкой сцепке

Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Тема 9. Вождение по учебным маршрутам (практическое занятие-32 часа)

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Промежуточная аттестация- зачет

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения рабочей программы учебного предмета обучающиеся должны **уметь**:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план с распределением по темам и часам
- содержание тем с указанием практических занятий
- перечень учебного оборудования, наглядных пособий, ТСО

Примечание: список литературы, перечень методических материалов и разработок составляется отдельно и ежегодно обновляется.

Оборудование и технические средства обучения

- Компьютер с соответствующим программным обеспечением
- Мультимедийный проектор
- Экран (монитор, электронная доска)
- Магнитно-маркерная доска
- Тренажер

Закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств имеет однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок имеет продольный уклон в пределах 8–16% включительно.

Размеры закрытой площадки и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной и Рабочей программой составляет 2430 м².

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях соответствует не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию. Для разметки границ, выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Рабочей программой, то так же имеется съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса ограничительные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную. Поперечный уклон закрытой площадки обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон (за исключением наклонного участка) в норме не более 100‰.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней в норме, не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов освоения Рабочей программы предмета «Вождение транспортных средств категории «В», (для транспортных средств с механической трансмиссией)» осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы, периодичность и порядок контроля:

текущий контроль – оценка практических занятий по вождению

промежуточная аттестация в форме зачета:

1-й этап – вождение на закрытой площадке

итоговая аттестация:

2-й этап – вождение по утвержденным маршрутам в условиях дорожного движения

Оценки по «Вождению» выставляются в индивидуальной «Карточке водителя», заносятся в «Сводную ведомость группы».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и электронных носителях.

5.4 Рабочая программа учебного предмета

«Вождение транспортных средств категории «В» (с автоматической трансмиссией)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)» является частью образовательной программы профессиональной подготовки Водитель автомобиля водитель автомобиля категории «В»).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по программам:

- Водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы профессиональной подготовки:

Учебный предмет входит в специальный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

- формирование базовых профессиональных компетентностей, позволяющих обучающимся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности и применять их в реальной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающиеся **умеют**:

- выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающиеся **знают**:

- особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

1.4. Количество практических часов на освоение программы:

учебной нагрузки обучающегося – 54 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем		Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению		
1	Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
2	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
3	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
4	Движение задним ходом	1
5	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
6	Движение с прицепом ¹	6
Итого		22
Обучение вождению в условиях дорожного движения		
7	Вождение по учебным маршрутам ²	32
Итого		32
Всего		54

Примечание:

¹Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

²Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

Первоначальное обучение вождению. 22 ч

Тема 1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя (практическое занятие -2 ч)

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия педалью подачи топлива; действия педалью рабочего тормоза; взаимодействие педалями подачи топлива и рабочего тормоза; действия рычагом управления коробкой передач; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Тема 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения (практическое занятие- 4 ч)

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода (практическое занятие – 2 ч)

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 4. Движение задним ходом (практическое занятие - 1 ч)

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Тема 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование (практическое занятие - 7 ч)

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);

Тема 6. Движение с прицепом (практическое занятие - 6 ч)

Движение с прицепом; сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Обучение в условиях дорожного движения 22 ч

Тема 7. Вождение по учебным маршрутам (практическое вождение – 32 ч)

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Промежуточная аттестация- зачет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения рабочей программы учебного предмета обучающиеся **умеют:**

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план с распределением по темам и часам
- содержание тем с указанием практических занятий
- перечень учебного оборудования, наглядных пособий, ТСО

Примечание: список литературы, перечень методических материалов и разработок составляется отдельно и ежегодно обновляется.

Оборудование и технические средства обучения

- Компьютер с соответствующим программным обеспечением
- Мультимедийный проектор
- Экран (монитор, электронная доска)
- Магнитно-маркерная доска
- Тренажер
- Транспортное средство

Закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств имеет однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок имеет продольный уклон в пределах 8–16% включительно.

Размеры закрытой площадки и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной и Рабочей программой составляет 2430 м².

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях соответствует не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию. Для разметки границ, выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Рабочей программой, то так же имеется съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса ограничительные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную. Поперечный уклон закрытой площадки обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон (за исключением наклонного участка) в норме не более 100‰.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней в норме, не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов освоения Рабочей программы предмета «Вождение транспортных средств категории «В», (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)» осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы, периодичность и порядок контроля:

текущий контроль – оценка практических занятий по вождению

промежуточная аттестация – в форме зачета:

1- этап – вождение на закрытой площадке

итоговая аттестация:

2-й этап – вождение по утвержденным маршрутам в условиях дорожного движения

Оценки по «Вождению» выставляются в индивидуальной «Карточке водителя», заносятся в «Сводную ведомость группы».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и электронных носителях.

6. Профессиональный цикл

6.1 Рабочая программа учебного предмета

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» является частью образовательной программы профессиональной подготовки Водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В»).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по программам:

- Водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы профессиональной подготовки:

Учебный предмет входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

- формирование базовых профессиональных компетентностей, позволяющих обучающимся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности и применять их в реальной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающиеся **знают**:

-Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

учебной нагрузки обучающегося – 6 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ №	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
2	Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
3	Организация грузовых перевозок	3	3	-

4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	1+ 1 зачет	-
	Всего	8	8	-

Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом (2 ч- практическое занятие))

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей (1 ч – практическое занятие)

Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Тема3. Организация грузовых перевозок (3 ч- практическое занятие)

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава (2 ч- практическое занятие)

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Промежуточная аттестация- зачет -1 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения рабочей программы учебного предмета обучающиеся **имеют представление о:**

- основные показатели работы грузовых автомобилей
- организация грузовых перевозок
- диспетчерское руководство работой подвижного состава

знают:

- Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план с распределением по темам и часам
- содержание тем с указанием практических занятий
- перечень учебного оборудования, наглядных пособий, ТСО

Примечание: список литературы, перечень методических материалов и разработок составляется отдельно и ежегодно обновляется.

Учебно-наглядные пособия

- Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом
Перечень учебно-методических и наглядных материалов изложен в документе «Учебно-методическое обеспечение учебного предмета», ежегодно обновляемом и дополняемом

Оборудование и технические средства обучения

- Компьютер с соответствующим программным обеспечением
- Мультимедийный проектор
- Экран (монитор, электронная доска)
- Магнитно-маркерная доска

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов освоения Рабочей программы предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы, периодичность и порядок проведения утверждается руководителем учебной организации:

текущий контроль

- опрос – устный, фронтальный и индивидуальный,
- письменное тестирование

промежуточная аттестация – осуществляется в форме зачета, выставляемого в «Журнале учета успеваемости группы», «Сводной ведомости группы».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и электронных носителях.

6.2 Рабочая программа учебного предмета

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» является частью образовательной программы профессиональной подготовки Водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В»).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по программам:

- Водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы профессиональной подготовки:

Учебный предмет входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

- формирование базовых профессиональных компетентностей, позволяющих обучающимся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности и применять их в реальной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающиеся **знают:**

- основные понятия, термины и определения;
- нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом

1.4. Количество часов на освоение программы:

учебной нагрузки обучающегося – 6 ч, в т.ч. теоретические занятия - 6 час.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем		Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
2	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
3	Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
4	Работа такси на линии	2	1+ 1 зачет	-
Всего		6	6	

Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом (теоретические занятия- 2 ч)

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Тема. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта (теоретические занятия – 1 ч)

Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии (теоретические занятия- 1 ч)

Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Тема 4. Работа такси на линии (теоретические занятия - 2 ч)

Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей,

используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Промежуточная аттестация- зачет -1 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения рабочей программы учебного предмета обучающиеся **имеют представление о:**

- Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки пассажиров автомобильным транспортом
- Диспетчерское руководство работой такси на линии

знают:

- основы эффективного общения
- основы профилактики конфликтов

умеют:

- применять в общении полученные знания

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план с распределением по темам и часам
- содержание тем с указанием практических занятий
- перечень учебного оборудования, наглядных пособий, ТСО

Примечание: список литературы, перечень методических материалов и разработок составляется отдельно и ежегодно обновляется.

Учебно-наглядные пособия

- Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки пассажиров автомобильным транспортом

Примечание:

Перечень учебно-методических и наглядных материалов изложен в документе «Учебно-методическое обеспечение учебного предмета», ежегодно обновляемом и дополняемом

Оборудование и технические средства обучения

- Компьютер с соответствующим программным обеспечением
- Мультимедийный проектор
- Экран (монитор, электронная доска)
- Магнитно-маркерная доска

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов освоения Рабочей программы предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы, периодичность и порядок проведения утверждается руководителем учебной организации:

текущий контроль

- опрос – устный, фронтальный и индивидуальный,
- письменное тестирование
- работа на психологическом практикуме

промежуточная аттестация – осуществляется в форме зачета, выставляемого в «Журнале учета успеваемости группы», «Сводной ведомости группы». **Индивидуальный учет** результатов освоения обучающимися рабочей программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и электронных носителях.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся **знают:**

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»; особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
 порядок вызова аварийных и спасательных служб;
 основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
 основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
 проблемы, связанные с сознательным нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
 правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
 современные рекомендации по оказанию первой помощи;
 методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
 состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся умеют:
 безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
 соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
 управлять своим эмоциональным состоянием;
 конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
 выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
 устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
 обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
 выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
 информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
 использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
 прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
 своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
 выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
 совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся наша организация осуществляет образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводим в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы составляет до 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}};$$

$$24.5 * 12 * 8 = 2952$$

$$0.75 * 2352 * 2 : 134 = 26$$

$$(134 * 26) : (0.75 * 2352) = 2$$

где П – число необходимых помещений;

$P_{гр}$ – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n – общее число групп;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

$\Phi_{пом}$ – фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытых площадках.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Предрейсовые медицинские осмотры водителей (мастеров производственного обучения и обучающихся) организуются и проводятся с привлечением работников здравоохранения.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению соответствует материально-техническим условиям реализации Образовательной программы.

Согласно контингента обучающихся и штатного расписания в «Автошколе ТРЕК» - 3 преподавателя и 14 мастеров производственного обучения

- **Преподаватели учебных предметов** - имеют среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и в области, соответствующей преподаваемому предмету, дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

- **Мастера производственного обучения** - имеют высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории.

Информационно-методические условия реализации Образовательной программы включают:

учебный план;
календарный учебный график;
рабочие программы учебных предметов;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

Материально-технические условия реализации Образовательной программы включают:

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее – АПК) обеспечивающий оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формирование навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК обеспечивает тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение

внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотонустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния предоставляет возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс обеспечивает защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе обеспечивают:

первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «В» представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке. НОУ ДПО «Автошколе ТРЕК» имеется 8 автомобилей + 1 резервный автомобиль.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T \cdot K}{t \cdot 24,5 \cdot 12} + 1;$$

$$14,4 \cdot 24,5 \cdot 12 \cdot (9 - 1) : 56 = 605$$

$$(56 \cdot 605) : (14,4 \cdot 24,5 \cdot 12) + 1 = 9$$

где $N_{тс}$ – количество автотранспортных средств – 9;

T – количество часов вождения в соответствии с учебным планом – 56;

K – количество обучающихся в год – 605;

t – время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа – один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа – два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц;

12 – количество рабочих месяцев в году;

1 – количество резервных учебных транспортных средств.

Механические транспортные средства, используемые для обучения вождению оборудованы дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных Положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер ³	комплект	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) ⁴	комплект	
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	2
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1

³ В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

⁴ Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Магнитная доска со схемой населенного пункта ⁵	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	3
Учебно-наглядные пособия⁶		
<i>Основы законодательства в сфере дорожного движения</i>		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
<i>Психофизиологические основы деятельности водителя</i>		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
<i>Основы управления транспортными средствами</i>		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1

⁵ Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁶ Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов и т.п.

Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
<i>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления</i>		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
<i>Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом</i>		
Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте	шт	1
<i>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</i>		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
<i>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</i>		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1
<i>Информационные материалы</i>		

Информационный стенд	шт	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»		

Перечень материалов по предмету «Первая помощь»

Таблица 14

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект рекомендуемый	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия⁷		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1

⁷ Учебно-наглядные пособия могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	2
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	3

Закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств имеет однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок имеет продольный уклон в пределах 8–16% включительно.

Размеры закрытой площадки и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной и Рабочей программой составляет 2430 м².

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях соответствует не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию. Для разметки границ, выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Рабочей программой, то так же имеется съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса ограничительные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную. Поперечный уклон закрытой площадки обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон (за исключением наклонного участка) в норме не более 100‰.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней в норме, не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

9. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НОУ ДПО «Автошкола ТРЕК», осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения.

Текущий контроль знаний осуществляется во время теоретических и практических занятий в формах, определяемых преподавателем: опрос (фронтальный, индивидуальный), беседа, тестирование, контрольная работа. Результаты оцениваются по пятибалльной системе и выставляются в «Журнале учета успеваемости группы». Оценки по дисциплине «Вождение» выставляются мастером ПО в индивидуальных « Карточках учета обучения вождению ТС» по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация – осуществляется в форме зачета по окончании изучения всего объёма учебного предмета Образовательной программы. По итогам промежуточной аттестации выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе по теоретическим учебным предметам. По дисциплине «Вождение» выставляется дифференцированная оценка обучающимся, посетившим не менее 90% занятий и получившим не менее 90% положительных оценок за всю программу обучения вождению. Обучающиеся, не получившие положительную оценку за промежуточную аттестацию (получившие «академическую задолженность»), имеют право пройти её по соответствующей дисциплине с другой группой, но не более 2-х раз в течении одного года с момента образования задолженности.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
«Основы управления транспортными средствами категории «В»;
«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной в установленном порядке;

образовательной программой профессиональной подготовки негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Автошкола ТРЕК» по профессии:

водитель автомобиля (водитель автомобиля категории «В»), согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение:

Методическая литература:

- 1.«ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ «АВ» Г.Б. Громоковский, С.Г.Бачманов, Я.С. Репин.
2. «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ».
3. «САМОУЧИТЕЛЬ ВОДИТЕЛЯ» категории «АВ» Издательский Дом «Третий Рим».
4. «УЧЕБНИК ПО ВОЖДЕНИЮ АВТОМОБИЛЯ» С.Ф.Зеленин «Мир Автокниг».
5. « 25 УРОКОВ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» С.И.Эйгель.
6. « САМОУЧИТЕЛЬ ЕЗДЫ НА АВТОМОБИЛЕ» М.А. Геннингсон.
7. «САМОУЧИТЕЛЬ ПО ВОЖДЕНИЮ АВТОМОБИЛЯ» Г.Назаров «Феникс».
8. «ВАШ ДРУГ-АВТОМОБИЛЬ»(400 практических советов по уходу за двигателем) Б.Шайдуллин.
9. «УЧЕБНИК ВОДИТЕЛЯ» «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ АВТОМОБИЛЕМ. И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ» кат. «В» Ю.И.Шухман «За рулем».

10. «УЧЕБНИК ВОДИТЕЛЯ» «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ» «С,D,E»

О.В. Майборода «За рулем».

11. «УЧЕБНИК ВОДИТЕЛЯ» «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» Н.Я.Жульнев «За рулем».

12. «АЗБУКА ПО ВОЖДЕНИЮ АВТОМОБИЛЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ».

Н.А Ситников.

13. «ЭКОНОМИЧНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЯ» В.И.Ерохов издательство ДОСААФ.

ЭЛЕКТРОННЫЕ НОСИТЕЛИ:

1. Мультимедийная программа «АВТОПОЛИС –МЕДИА» для всех категорий т.с..

2. Школа экстремального вождения «Моисеев-Грахов» «УЧЕБНЫЙ ВИДЕОКУРС ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ «В» КАТЕГОРИИ».

3. «УРОКИ КОНТРАВАРИЙНОГО И ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ВОЖДЕНИЯ» А.Колонтай.

4. Учебный курс Э.С. Цыганкова (Центр высшего водительского мастерства) «ПРИЕМЫ КОНТРАВАРИЙНОГО ВОЖДЕНИЯ».

5. Школа высшего водительского мастерства «ДВИЖЕНИЕ В ПОВОРОТАХ ДОРОГИ».

6. Интерактивная автошкола (базовая версия) ООО «Форвард Девелопмент».